

Le bar à eaux 1^{re} partie

Objectifs

- Déguster différentes eaux par le biais d'un atelier sensoriel
- Exprimer son ressenti à travers un vocabulaire adapté

L'eau inodore, incolore...
mais pas sans saveur !!!
La découverte
de toutes les eaux

Matériel

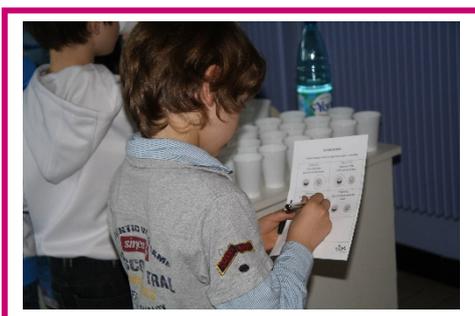
- Affiche "la santé dans ton assiette : les 4 saveurs"
- 4 gobelets transparents par personne
- 1 sac poubelle
- 1 cuvette
- 1 éponge
- 1 eau faiblement minéralisée type EVIAN ou VOLVIC
- 1 eau riche en minéraux type CONTREX ou VITTEL
- 1 eau gazeuse peu salée type PERRIER ou BADOIT
- 1 eau gazeuse salée type ST YORRE
- 1 fiche à compléter par personne
- Stylos

Déroulement de la séance

L'animateur fait remarquer aux enfants que le 1^{er} sens mis en éveil est la vue, laquelle permet une analyse restreinte de ses sensations (gazeuse ou plate). Pour approfondir les sensations, il faut aussi goûter.

Ensuite les enfants dégustent les différentes eaux puis complètent l'analyse des remarques : j'aime/je n'aime pas. L'animateur précise et apporte les mots justes (goût salé, goût neutre, goût amer, doux, piquant...).

Ils remplissent enfin, la fiche des impressions et procèdent à un tri, une classification selon les différents critères choisis par les goûteurs (plat, gazeux, sensations).



À partir de 7 ans

Pour un groupe

Jusqu'à 20 enfants